

Projet pastoral

Le projet pastoral s'inscrit dans le projet d'établissement et rejoint les priorités retenues par l'école, à savoir :

Première priorité : favoriser la qualité des relations entre tous les acteurs de l'école, entre l'école et le milieu familial.

Comment ?

Au début de l'année scolaire, une Eucharistie rassemble les élèves, les enseignants et les parents soit le dimanche en paroisse, soit pendant les heures de cours avec une information et une invitation aux parents via le journal de classe.

Cette célébration inclut le plus grand nombre d'acteurs possible prise en charge des lectures, chants, intentions...

Eventuellement, le verre de l'amitié, à l'issue de la célébration, est l'occasion d'un moment de convivialité très apprécié de tous.

Tous les élèves du primaire participent à cette célébration ; ici ou là, l'école maternelle peut y trouver sa place.

La préparation de la veillée de Noël constitue un deuxième temps fort au point de vue humain et chrétien. La prise en charge des différents rôles par les enfants, la complicité des parents et la participation des familles en témoignent. Ici encore, la veillée se fera soit en paroisse, soit le jour ou la veille de Noël, soit durant les derniers jours de classe du trimestre.

Des actions plus occasionnelles à différents moments de l'année ont également leur place avec la participation des enfants, des parents ou des enseignants.

Exemples :

- La fabrication d'une crèche en famille, durant le temps de l'Avent avec exposition à l'école d'abord et à l'église ensuite.
- La préparation d'un chemin de croix en dioramas avec commentaires pour les autres classes et pour les parents, grands-parents et personnes de la paroisse, avec partage d'un modeste goûter.

La préparation à la première communion par le titulaire de 2^{ème} année est aussi l'occasion de nombreux échanges avec les parents. Cette préparation peut différer en tout ou en partie en fonction des contraintes et organisations particulières aux différentes implantations.

Deuxième priorité : protéger et améliorer l'environnement physique que constitue l'école.

L'aménagement d'un espace pour la prière et l'intériorité révèle l'identité de notre école chrétienne et en est un rappel constant.

On trouve deux types d'espaces spécialement aménagés pour la prière dans nos écoles :

- 1° Dans les classes, et tout spécialement en maternelles, un coin prière est organisé de manière à permettre aux enfants soit individuellement ou soit en groupe, de vivre des moments d'intériorité.
- 2° Dans chaque implantation, un endroit spécialement aménagé pour la prière collective. Ce peut être dans le réfectoire, le hall de l'école, autour d'une statue ou grotte tant à l'intérieur qu'à l'extérieur.

Troisième priorité : mobiliser les élèves dans des activités stimulantes incitant à un mode de vie sain.

Ce mode de vie sain, tous les enfants du monde devraient pouvoir en jouir, y compris les plus démunis, proches ou lointains. Différents moments de l'année se prêtent à cet éveil à la solidarité et au partage. Exemples d'actions :

- Pendant le mois d'octobre, une animation missionnaire invite les enfants à une action concrète pour les enfants des pays du tiers-monde.
- Durant l'année, les enfants participent à la vente de différents objets pour aider d'autres enfants du monde.
- Des animations en classe viennent lancer ou ponctuer des actions humanitaires.

Quatrième priorité : conscientiser parents et enfants aux dangers qui nous entourent et amener des comportements de sécurité maximale.

Dans cette quatrième priorité, la solidarité prend vraiment tout son sens. En effet, les actions qui seront mises en place auront pour but de permettre aux enfants de se prémunir contre différents dangers qui les guettent mais aussi et surtout à les armer contre ceux qui guettent leurs congénères. Dans le même esprit, lors des exercices d'évacuation des locaux, l'accent sera mis sur la vigilance et la solidarité.

En privilégiant les jeux de collaboration, l'école évitera au maximum la compétition et donc les risques de violence inhérents à la quête de la performance individuelle. Lors des activités sportives, l'accent sera mis sur la participation et non la compétition. Ainsi, là également, la prise de risque et les dangers seront limités.